

2016年下半年赴孔子学院（课堂）志愿者岗位信息表

序号	洲	国家	孔子学院 (课堂)名	孔子学院 /课堂	新选 人数	中方合作院校	岗位要求	任期	报名基本要求
112	欧洲	波黑	萨拉热窝 大学孔子 学院	孔子学院	5	西北师范大学	性别: 不限, 最低学历: 本科, 研究生, 学位: 学士, 硕士, 专业: 中文相关, 对外汉语, 汉语国际教育, 外语(含小语种), 音乐, 美术, 理工, 体育, 旅游, 语种: 英语, 克罗地亚语, 塞尔维亚语, 特长优先: 武术, 舞蹈, 民族乐器, 西洋乐器, 声乐, 书法, 绘画, 主持, 摄影, 新闻编辑。	2016/9至 2017/9	5. 普通话达到二级甲等水平, 赴亚非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平, 赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平, 或者熟练掌握赴任国语言; 6. 年龄在22-50岁之间
113	欧洲	波兰	奥波莱孔 子学院	孔子学院	3	北京工业大学	性别: 女, 最低学历: 研究生, 学位: 学士, 硕士, 专业: 对外汉语, 外语(含小语种) 要求英语专业, 语种: 英语英语熟练, 特长优先: 武术, 其他茶艺, 太极	2016/8至 2017/8	1. 2016年本科及以上学历应届毕业生, 在读研究生, 在职教师, 回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先; 2. 具备良好的政治和业务素质, 热爱祖国, 志愿从事汉语国际教育工 作, 具有奉献精神, 有较强的组织纪律性和团队协作精神, 品行端正, 无犯罪记录; 3. 身体健康, 具有良好的心理素质 和适应能力; 4. 掌握汉语、中华文化、当代中国国情和教学理论基本知识, 具备熟练的外语沟通能力和较好的跨文化交际能力、汉语教学实践能力, 具有中华才艺特长;
114	欧洲	波兰	弗罗茨瓦 夫大学孔 子学院	孔子学院	5	厦门大学	性别: 不限, 最低学历: 本科, 研究生, 学位: 学士, 硕士; 专业: 中文相关, 对外汉语, 汉语国际教育, 外语(含小语种), 语种: 英语, 波兰语, 特长优先: 武术, 舞蹈, 民族乐器, 书法, 绘画, 主持, 摄影, 新闻编辑	2016/9至 2017/6	5. 普通话达到一级甲等水平, 赴亚
115	欧洲	波兰	克拉科夫 孔子学院	孔子学院	5	北京外国语大 学	性别: 不限, 最低学历: 本科, 研究生, 学位: 学士, 硕士, 博士, 专业: 对外汉语, 汉语国际教育, 外语(含小语种), 语种: 英语, 波兰语最好会波兰语, 如果没有懂波兰语的, 可以用英语授课, 特长优先: 武术, 舞蹈, 书法, 绘画。	2016/9至 2017/7	

2016年下半年赴孔子学院（课堂）志愿者岗位信息表

序号	洲	国家	孔子学院 (课堂)名	孔子学院 /课堂	新选 人数	中方合作院校	岗位要求	任期	报名基本要求
116	欧洲	波兰	密茨凯维 奇大学孔 子学院	孔子学院	1	天津理工大学	性别: 女, 最低学历: 研究生, 学位: 硕士, 专业: 外语(含小语种), 语种: 英语, 特长优先: 舞蹈, 民族乐器, 书法, 主持, 摄影, 新闻编辑	2016/9至 2017/7	非拉志愿者英语达到大学英语四级425分或相当水平, 赴欧美志愿者英语达到大学英语六级425分或相当水平, 或者熟练掌握赴任国语言; 6. 年龄在22-50岁之间
117	欧洲	波兰	密茨凯维 奇大学孔 子学院	孔子学院	1	天津理工大学	性别: 女, 最低学历: 研究生, 学位: 硕士, 专业: 外语(含小语种), 语种: 波兰语, 特长优先: 武术, 民族乐器, 声乐, 书法, 主持, 摄影, 新闻编辑	2016/9至 2017/7	1. 2016年本科及以上学历应届毕业生, 在读研究生, 在职教师, 回国志愿者。掌握赴任国语言、专业为汉语国际教育、具有教学经验、有《国际汉语教师证书》考级成绩者和品学兼优的学生干部优先; 2. 具备良好的政治和业务素质, 热爱祖国, 志愿从事汉语国际教育工 作, 具有奉献精神, 有较强的组织纪律性和团队协作精神, 品行端正, 无犯罪记录;
118	欧洲	丹麦	丹麦国际 商学院课 堂	孔子学院	1	上海金融学院	性别: 不限, 最低学历: 本科, 学位: 本科或硕士, 专业: 中文相关, 对外汉语, 汉语国际教育, 外语专业等。语种: 英语。掌握中华才艺者优先。	2016/9至 2017/7	3. 身体健康, 具有良好的心理素质
119	欧洲	丹麦	丹麦皇家 音乐学院	孔子学院	1	中央音乐学院	性别: 女, 最低学历: 研究生, 学位: 硕士, 专业: 作曲; 语种: 英语, 其他无, 特长优先: 舞蹈, 民族乐	2016/9至	