

# 北京工业大学文件

工大发〔2017〕43号

---

## 北京工业大学关于 进一步加快推进国际化进程的若干意见

各院、部、处、直属单位，投资公司：

开放办学是推进我校教育事业蓬勃发展、提升办学质量和竞争力的重要战略之一。近年来，特别是“十二五”建设时期，我校积极探索和实践开放办学理念，国际交流与合作日益频繁，以人才培养、科学研究、师资队伍建设、交流合作平台建设等为支点，全方位开展深层次的国际合作，拓宽多样化的国际交流渠道，取得了积极进展。

当前，我国对外开放进入新的发展时期，“一带一路”等重大国家战略的部署，“创新、协调、绿色、开放、共享”的“五大发展理念”的提出，以及“双一流”建设的契机，引领着高

等教育国际化的深层次变革。新形势、新机遇带来新挑战、新任务，学校将进一步深化国际化办学理念，继续大力推进国际化发展战略，以点带面，推进国际化人才培养和学校国际化运行机制的协调发展，对推进“国际知名、有特色、高水平”研究型大学的建设具有深远意义。为进一步加快推进我校国际化进程，促进学校内涵发展，提升学校国际声誉和国际化水平，现提出以下意见。

## 一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定不移地推进“开放办学”战略，按照中共中央《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》精神，以及北京市“十三五”教育改革和发展规划对高等学校国际化的战略布局，通过国际化水平的整体提升，促进我校高水平大学的建设。坚持“强合作、促队伍、建机制、提声誉”的工作方针，重点领域突破和体制机制改革相结合，提升国际合作的广度和深度，拓宽师生群体的国际视野和胸怀，以制度层面改革促全校国际化工作统筹发展，使国际化逐渐成为我校的办学特色，不断提升学校的国际声誉和影响力。

（二）总体目标。切实推进“十三五”发展目标和任务的落实，构建分层次的全球交流合作伙伴体系，建设具有战略意

义的高水平合作平台和基地；加强国际化人才培养，探索构建与国际接轨的、开放式的创新人才培养体系；建设一支具有国际视野、拥有较好国际交流能力、具备国际竞争力的师资队伍和管理队伍；改革和创新国际化的管理体制机制；进一步提升学校在国际高等教育领域的竞争力。

（三）建设目标。到 2020 年，在人才培养、师资队伍建设、交流平台建设、国际声誉等方面取得实质性进展和标志性成果。在国际化人才培养方面，本科生出国（境）接受国际化教育的人数达到每年 800 人次，研究生出国（境）接受国际联合培养人数达到每年 150 人，研究生出国（境）参加国际学术会议达到每年 300 人次；在校各类来华留学生总数达到 1500 人次，其中学位留学生比例达到 40%，攻读硕士和博士学位的留学生数超过 300 人；全英文授课的学位课程教育项目 2-3 个，开设英语授课课程（双语课程）400 门。在国际化师资建设方面，引进国际上有重要影响的学术大师 2-3 名，聘请外籍教师达到每年 100 人，具有一年以上海外经历教师超过 400 人，在校外籍博士后达到 20 人，境外培训和进修教师达到每年 50-60 人，教师出国（境）参加国际学术交流等达到每年 800 人次。在国际化交流平台建设方面，高水平国际合作研究基地 2-3 个，稳定的国际伙伴院校达到 200 个，每年举办国际学术会议 10-15 个。在国际声誉方面，ESI 国际前 1% 学科和 QS 国际前 400 名学科达到 6-8 个，QS 亚洲排名 100-120 名。

## 二、加强全方位多渠道的国际交流合作

(四) 分层次搭建全球合作交流平台。拓展与世界一流大学的战略合作,以“点面结合,特色鲜明,互利共赢”为指导思想,以“281”计划(即:构建20个全面合作校及伙伴,80个紧密合作交流校级伙伴,100个一般交流合作伙伴的三个层次的国际交流合作体系。)为具体抓手,不断推进和主动布局海外合作院校网络体系,推进战略核心层、紧密合作层和友好交流层三类院校层面协调发展。鼓励院系在校级合作协议框架下,在人才培养、科学研究等方面广泛扩大对外交流,建立长期稳定的国际合作关系。

(五) 完善学生国际化培养体系,促进国际化人才培养。进一步优化学生到国外学习的政策环境,鼓励学生参加联合培养、短期交流、国际志愿服务、国际竞赛、国际学术、文化和体育交流等活动。与国际知名大学或国际企业共建学生培养基地,加强海外教材引进、英文课程及联合学位培养项目建设,切实提升学生的国际视野和培养质量。

本着“质量立院、人才强院、协同办院、声誉扬院”的办学理念,大力提升北京-都柏林国际学院学生培养质量,提高合作层次,逐步把北京工业大学都柏林学院建设成为示范性国际合作办学机构,成为中国与爱尔兰教育合作的成功典范。继续办好波兰奥波莱孔子学院。

大力推进留学生教育,推进国际学院建设,积极拓展生源

渠道，发挥校友会作用，稳步提升来华留学生规模和质量。整合校内办学资源，探索完善留学生管理体系，逐步实现国际学生和中国学生的趋同管理。

（六）建立高水平国际化的科研战略合作平台。在国家和首都未来发展的重点和关键领域，结合学校高峰、高原等一流学科建设的战略部署和现有基础，与国际战略科学家、世界顶尖院校、机构和学科形成战略伙伴关系，搭建高水平、国际化的科学研究和人才发展平台，带动和加速学校事业的发展。

（七）拓展与“一带一路”沿线国家交流与合作，积极推进中波大学联盟建设，开拓“一带一路”合作渠道。通过开拓与“一带一路”沿线国家高等院校间的合作渠道，在人员互访、学生互换、学分互认、科技合作、资源共享等领域开展深入合作。积极探索境外办学模式，加强与沿线国家的文化交流，鼓励教师与在沿线国家开展科研合作和专业技术培训等项目，为“一带一路”沿线国家的经济发展提供技术、人才、智力等支持。

培养“一带一路”优秀人才。以申报北京市“一带一路”国家人才培养基地为契机，积极探索“一带一路”优秀人才培养机制。围绕“一带一路”沿线国家发展急需的城市建设、信息技术、先进制造、新材料、能源与环境、经济管理等领域，扩大吸收“一带一路”沿线国家留学人员，加强来华留学教育，增强沿线国家对“一带一路”倡议的认同感，培养熟悉中国国

情、理解中国问题、能够适应当今中国的政治、经济、社会、文化等诸领域合作与交流的复合型、职业型、领袖型的知华友华人才。加强留学生学位课程体系建设。

建设“一带一路”中波大学联盟。积极推进中波大学联盟建设，利用中波大学平台和辐射作用，培养具有高素质工程技术的国际化创新人才；发挥联盟内各高校的特色优势，形成合力，协同创新；开展教学经验、科研成果的交流和互动；开展高层次学术访问和研究生导师互聘等活动；开展大学间学生的文化交流，增进彼此间的友谊，促进中波文化的交流与理解；积极开展中波乃至中东欧交流与合作，实现人才、资本、产品、服务等跨国界的流动提供咨询、培训、政策、法律和技术支持等。

### 三、促进高水平国际化师资队伍建设

（八）提升师资队伍国际化的整体水平。逐步推行教师岗位公开招聘，依托各级各类人才计划，大力引进海外高端领军人才、高水平团队和优秀青年人才。以种子基金等项目为依托，支持和鼓励教师的对外科研合作。通过青年导师国际能力培育计划等项目，拓宽青年教师国际化水平和视野。构建来华留学生导师队伍体系，拓展留学生导师规模，吸纳优秀中青年人才担任留学生导师逐步把教师的国际化能力和水平、国（境）外学习工作经历纳入考核和职称晋升体系指标，进一步提高管理人员的国际化意识和国际化管理水平。

（九）扩大外籍教师聘请规模，壮大外籍教师队伍。进一步加大外籍教师聘请力度，通过灵活的引才政策，吸引一批优秀的外籍专家和专业外籍教师组建科研团队或从事教学、科研等工作。促进外籍教师的融入，逐步实现外籍教师的趋同管理。

#### 四、改革创新符合国际化战略发展要求的体制机制

（十）理顺国际化发展体制，探索顺应国际化教育规律的管理方式。在全校师生中，继续深化国际化发展理念，在学生管理、科研管理、师资队伍建设、服务支持等多环节，不断发现制约国际化水平提升的矛盾问题，逐步完善国际化运行机制，使管理体系顺畅高效，进而提升我校的开放办学整体水平。

（十一）构建校院两级国际化管理体系。建立以“学校为主导、师生为主体、院所为平台”的国际化推进机制，学校对国际化进程中的战略性、前瞻性和关键性问题进行指导、决策和协调，二级机构是国际化战略的实际执行者和推进者，逐步形成领导有力、责权明确、分工协作、共谋发展的国际化工作格局。

#### 五、不断提升学校的国际影响及声誉

（十二）参与国际竞争，彰显办学实力。以 QS、ESI 等具有较大国际影响力的世界院校和学科排名为参照，不断提升学校的国际竞争力，扩大学校的国际知名度和影响力。积极在国际教育和科研领域的重要平台上发声，彰显发展特色和办学实力。

（十三）建设具有国际化特色的校园文化。弘扬中华民族传统文化，践行“不息为体，日新为道”的校训，加强多元文化的宣传和交融，鼓励跨文化学生社团组织和教师研究团体，打造“国际日”品牌，培养师生对不同民族文化的包容和理解，求同存异，取长补短，建立多元文化和谐共处的育人环境。

## 六、保障机制

（十四）组织保障。进一步建立健全国际化工作领导体制机制，探索与国际标准相对接的评价体系，统筹协调与推进国际化整体进程。通过召开全校国际化工作会议等方式，加强学校国际化推进工作领导小组对宏观政策和方向的把握和指导，统一全校思想，凝聚共识，形成发展合力。明晰责权利，确立二级机构在国际化进程中的主体地位；二级教学科研机构领导班子成员必须配备国际视野好、国际交往能力强、外语水平较高的成员。科学制定学校未来发展阶段的国际化任务，具体指标分解至二级机构，并将完成情况作为二级机构领导班子考核的重要内容。加强各二级机构之间的协同合作，保障、鞭策与激励措施并举。

（十五）资源保障。优化学校各项资源配置，加大对国际化工作的资源投入力度，为国际化工作的快速推进提供经费和软硬件资源保障。设立学生出（国）境学习交流、留学生奖学金等专项经费；统筹校内外经费投入，合理规划，妥善使用，提高效益。



（十六）环境保障。全校师生应牢固树立国际化理念，并将这一理念贯穿到学校发展建设的各项工作中，各级领导干部也应将国际化思想贯彻到政策制定和执行过程中。通过人才培养、科学研究、学科建设、管理服务、校园文化建设、信息化建设等环节，多渠道、多层次、全方位地营造开放办学的良好氛围，扎扎实实地将国际化思想落实到工作中，开创学校开放办学的新局面。

北京工业大学  
2017年10月24日